

# طرح دوره (غیر حضوری)

## Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه بهداشت روان

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی دسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

ساسان رحمانیان

سال ۱۴۰۱

## دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

تعداد واحد : ۲	نام درس : روانشناسی فردی و اجتماعی
مدت زمان ارائه درس : یک ترم تمصیلی	رشته و مقطع تمصیلی : کارشناسی پرستاری
زمان شروع و پایان : نیمسال اول ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	مسئول درس و اساتید همکار : ساسان رحمانیان
محل آموزش: دانشکده پرستاری و پیراپزشکی جهرم	پیشنیاز : ندارد

## اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	آشنایی با علم روانشناسی و شناخت مکتب های مختلف روانشناسی
۲	آگاهی از شاخه های مختلف روانشناسی و کاربرد هر کدام از شاخه های روانشناسی
۳	آگاهی از مفاهیم ادراک و احساس و عوامل موثر بر آنها
۴	آشنایی با مفاهیم یادگیری، حافظه، فراموشی و تفکر
۵	توصیف هوش و عوامل موثر بر آن
۶	تشریح مفاهیم روانشناسی نیاز، انگیزش و هیجان
۷	شناسایی هنجارها و ناهنجاریهای اجتماعی
۸	آگاهی از مفهوم شفصیت و عوامل موثر بر آن
۹	شناسایی روش های مقابله با ناکامی
۱۰	آشنایی با مفهوم عشق و دوست داشتن
۱۱	آشنایی با جنبه های فودآگاهی و راههای ارتقاء اعتماد به نفس
۱۲	توصیف مفهوم ارتباط و آگاهی از انواع ارتباط
۱۳	شناخت انواع خانواده و عملکرد خانواده
۱۴	آگاهی از راههای پیشگیری از فشم و پرفاشگری
۱۵	شناخت علل انحرافات اجتماعی

## جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	روش تدریس	منابع درسی	ساعت ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
۱-ارائه سرفصل درس و معرفی درس، تعریف علم روانشناسی، مکتبهای روانشناسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کوشان، محسن. روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	۸-۱۰ سه شنبه	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	تکالیف- مشارکت در آزمونهای میانترم و پایانترم
۲- مفهوم احساس و ادراک، یادگیری و انواع یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن. روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	۸-۱۰ سه شنبه	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	تکالیف- مشارکت در آزمونهای میانترم و پایانترم
۳- حافظه و انواع حافظه -مفهوم تفکر	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن. روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	۸-۱۰ سه شنبه	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	تکالیف- آزمونهای میانترم و پایانترم
۴- هوش و وراثت - هیجان و انواع هیجان	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن. روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	۸-۱۰ سه شنبه	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	تکالیف- آزمونهای میانترم و پایانترم
۵- شخصیت و عوامل موثر بر شخصیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	کوشان، محسن. روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	۸-۱۰ سه شنبه	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	تکالیف- آزمونهای میانترم و پایانترم
۶- امتحان میان ترم			۸-۱۰ سه شنبه		

تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۷- ناکامی، تعارض، سازگاری
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۸- ارتباطات انسانی
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۹- آگاهی و خودآگاهی - فرهنگ
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۱۰- مفاهیم نگرش و رفتار
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۱۱- خانواده - دوست داشتن و عشق ورزی
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۱۲- هنجارها و ناهنجاریهای اجتماعی - پرخاشگری
تکالیف- آزمونه‌های میانترم و پایانترم	کلاس، کامپیوتر، ماژیک، وایت برد، ویدیو پروژکتور	۸-۱۰ سه شنبه	کوشان، محسن.روانشنا سی عمومی و اختصاصی برای پرستار. چاپ اول-۱۳۹۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	۱۳- خلاصه و جمع بندی

## منابع درسی :

- ۱- نوغابی ، فاطمه ؛ محتشمی ، جمیله ؛ شاهسوند ، اسمعیل؛ “ بهداشت روان ۱ و ۲ ”؛ چاپ اول ( ویرایش دوم ) ؛ ۱۳۸۲ ؛ نشر سالمی .
- ۲- اسدی نوقابی ، احمد علی ؛ کیقباری ، سیف الله ؛ “ روانپرستاری ، بهداشت روان (۱) و (۲) ”؛ ۱۳۸۰ ؛ بشری .
- ۳- ذوالعدل ، محمد ؛ گیوی ، مروت ؛ “ پرستاری بیماریهای روانی ”؛ چاپ اول ؛ ۱۳۸۱ ؛ نور دانش
- ۴- سادوک ، بنیامین جی ؛ سادوک ، ویرجینیا آلکوت ؛ “ خلاصه روانپزشکی ، علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی ” ؛ حسن رفیعی و فرزین رضاعی ؛ ارجمند ؛ چاپ اول ، ۱۳۸۲ ؛ تهران .
- ۵- کوشان ، محسن ؛ واقعی ، سعید ؛ “ روان پرستاری بهداشت روان ۱ج۱ ” ؛ چاپ هفتم ؛ ۱۳۸۹ ؛ انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران
- ۶- حاجی آقاجانی ، سعید ؛ اسدی نوقابی ، احمد علی ؛ روانپرستاری بهداشت روان ۱ ؛ چاپ سوم ؛ ۱۳۸۱ ؛ انتشارات بشری ؛ تهران
- 7) Louise Rebraca ‘ Shives; Ann Isaac; “ Basic Consept of Psychiatric- Mental Health Nursing ”; 5<sup>th</sup> Edition; 2002 ; Lippincott.
- 8) Carson Verna Benner ; “ Mental Health Nursing the nurse – patient journey ”; Second Edition ;2000;Saunders
- ۹- اتکینسون، ریتا و همکاران.زمینه روانشناسی هیلگارد.ترجمه حسن رفیعی.۱۳۸۵
- ۱۰- گنجی، حمزه.روانشناسی عمومی.چاپ بیست و دوم.۱۳۸۲
- ۱۱- کوشان، محسن.روانشناسی عمومی و اختصاصی برای پرستار.چاپ اول-۱۳۹۴-(منبع اصلی)
- ۱۲- پورافکاری، نصرت اله.نشانه شناسی بیماریهای روانی.تهران انتشارات آزاده.آخرین ویرایش

۱۳- مولیکی، آکس. دانتزر، روبرت. انگیزش و هیجان. ترجمه و تالیف حمزه گنجی و علی پیکانی. چاپ اول. ۱۳۸۴

۱۴- کریمی، یوسف. روانشناسی شخصیت. تهران. چاپ هفتم. ۱۳۸۰

۱۵- کریمی، یوسف. نگرش و تغییر نگرش. تهران. چاپ اول. ۱۳۷۹

### نحوه ارزشیابی:

#### ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی:

ارزشیابی تکوینی شامل: ۱- حضور به موقع و منظم در کلاس ۲- کوئیز ۳- فعالیت کلاسی و شرکت در بحث های گروهی ۴- آزمون میانترم که بصورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ارزشیابی پایانی شامل: ارزشیابی پایانی که به صورت آزمون آنلاین برگزار خواهد شد.

#### نحوه محاسبه نمره کل درس:

- ۱۵ درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجو) ۳ نمره
- ۵ درصد کسب شده از انجام تکالیف گروهی (مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو) ۱ نمره
- ۳۰ درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر حضوری ۶ نمره
- ۵۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم ۱۰ نمره
- .....درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

#### مقررات:

حد نمره قبولی: ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس آیین و مقررات آموزشی دانشگاه می باشد. مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است